ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Частная практика социального педагога

1. **Цель курса** - изучение студентами основ теории и практики организации, подбора и применения психологически и педагогически адекватных методов диагностического исследования и коррекционной работы с клиентами.

Для достижения цели ставятся задачи:

– дать обучаемым практическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности;
– развить у обучаемых умение видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социально-педагогической практики;
– сформировать у обучаемых гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания..

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному циклу Б1.В.ДВ.01.01
Дисциплина (модуль) изучается на 5_курсе в 9 семестре

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Частная практика социального педагога» (Б1.О.01) относится к обязательной части учебного плана.
Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9-м семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного, психолого-педагогического цикла: «Психология», «Педагогика», «Введение в профессиональную деятельность социального педагога», «Основные концепции социальной педагогики» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики студентов.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в	**Знать:** особенности взаимодействия с

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	команде, проявляет лидерские качества и умения.	учащимися, родителями, педагогами **Уметь:** взаимодействовать с обучающимися, родителями, другими специалистами в процессе реализации профессиональной деятельности; **Владеть:** коммуникативными навыками, навыками социального сотрудничества с участниками образовательных отношений
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	
		УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	
ПК-1	Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся	ПК-1.1 создает условия для позитивной социализации обучающихся в образовательной, информационной и социокультурной среде;	**Знать**: методику социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности; методы выявления социальных потребностей обучающихся; технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся; **Уметь:** использовать качественные и количественные методы психолого-педагогического обследования детей; технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся. **Владеть**: приемами осуществления социального обучения и воспитания обучающихся
		ПК-1.2.применяет методику социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности;	
		ПК-1.3 организует социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта;	
		ПК-1.4 выявляет социальные потребности обучающихся и применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.	

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Разработчик: к.п.н., доцент Чомаева Г.А.